

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	熱物理	授課 教師	李明憲 LEE, MING-HSIEN
	THERMAL PHYSICS		
開課系級	物理系應物三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSPBB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練。</p> <p>F. 具有對實驗數據分析解釋的能力。</p> <p>G. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>H. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。</p> <p>I. 具有團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>在本課程中我們將學習到與物質的相及其變化、能量轉移及作功的方式、與自然平衡之趨勢有關的物理定律，以及由眾多微觀系統自由度所匯集產生的巨觀現象。</p>		

In this course we will study the laws of physics governing the relation between phases of matters, transfer of energy between systems, and tendency to approach equilibrium in nature, as well as macroscopic phenomenon emerge from large degree of freedom of a microscopic system.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹熱物理學中最重要之公式與觀念	Introduce most important formula and concepts in Thermal Physics.	C2	ABCE
2	學習熱力學定律是如何套用在了解物質的相的改變以及其間的能量轉換。	Learn how use the laws of thermal dynamics to predict the change of phases of matter and the conversion of energies in between.	C3	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹熱物理學中最重要之公式與觀念	講述、討論	紙筆測驗
2	學習熱力學定律是如何套用在了解物質的相的改變以及其間的能量轉換。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	期初課程介紹與普物熱力學複習	
2	101/09/17~ 101/09/23	生命的起源	
3	101/09/24~ 101/09/30	物質的形態	
4	101/10/01~ 101/10/07	自然 (系統) 的狀態	
5	101/10/08~ 101/10/14	平衡與平均	
6	101/10/15~ 101/10/21	熱與能量 (熱即能量)	
7	101/10/22~ 101/10/28	第一定律	
8	101/10/29~ 101/11/04	狀態是函數	
9	101/11/05~ 101/11/11	永動的迷思	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	能量的價值	
12	101/11/26~ 101/12/02	冷、靜的對策	

13	101/12/03~ 101/12/09	時間的方向	
14	101/12/10~ 101/12/16	遍歷相空間	
15	101/12/17~ 101/12/23	熱的傳播	
16	101/12/24~ 101/12/30	合群與不合群粒子	
17	101/12/31~ 102/01/06	總結與回顧	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習、準時到課、課後複習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Blundell and Blundell, Concepts in Thermal Physics, Oxford University Press		
參考書籍	熱力學練功寶典		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈隨堂測驗〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		